

Norma Sectorial de Competencia Laboral – I.COND.01

Campo	Valor
Código NSCL	I.COND.01 (propuesto)
Versión	V1.0 - PROYECTO
Estado del producto	Proyecto para Mesa Sectorial
Fecha de elaboración	2025-08-12
Mesa Sectorial / Código	Transporte y Logística / [Asignar]
Regional / Centro de Formación	[Asignar]
Ámbito	A: A1, A2, B1, C1 B: B2, C2, B3, C3
Esta NSCL reemplaza a	N/A (Nueva)
Toma como referente (internacional, si aplica)	CIUO/CNO (opcional)
Fechas (publicación / revisión / aprobación Consejo)	[dd/mm/aaaa] / [dd/mm/aaaa] / [dd/mm/aaaa]
No. de Acta Consejo Ejecutivo	[Asignar]

Título, Propósito, Rango y Cobertura

Sección	Contenido
Título de la NSCL	Planificar la instrucción de conducción conforme a normativa vigente y lineamientos pedagógicos del SENA y MinTransporte.
Propósito clave (1.er nivel)	Formar conductores aplicando estrategias pedagógicas, técnicas de conducción y normatividad vigente, asegurando seguridad vial y cumplimiento regulatorio.
Rango de aplicación	Ámbito A (A1, A2, B1, C1) y Ámbito B (B2, C2, B3, C3). Ambientes: aula, virtual, simulador, pista y vía pública.
Cobertura curricular (Res. 9425/2022)	M1 (Teórico), M2 (Básico aplicado), M3 (Específico).

Mapa Funcional (resumen)

Nivel	Función
1.º nivel	Propósito clave: Formar conductores aplicando estrategias pedagógicas, técnicas y normatividad vigente.
2.º nivel	Planificar la instrucción de conducción.
3.º nivel	Instruir sobre el funcionamiento y revisión del vehículo.
4.º nivel	Dirigir la práctica de conducción en diferentes condiciones.
5.º nivel	Evaluar el desempeño del aprendiz y brindar realimentación.

Términos Técnicos Utilizados

Término	Definición
ABP	Aprendizaje Basado en Problemas.
P.A.S.	Proteger, Avisar, Socorrer (protocolo de atención en siniestros).
Doble comando	Adaptación de control para uso del instructor durante la práctica.
RCE	Póliza de Responsabilidad Civil Extracontractual.
RTM	Revisión técnico-mecánica y de emisiones.

Actividades Clave

Actividad	Descripción
1	Planificación didáctica de la instrucción
2	Gestión de recursos y ambientes de aprendizaje
3	Programación de secuencia e intensidades horarias
4	Cumplimiento normativo y de seguridad para la instrucción

Criterios de Desempeño Específicos

Criterio	Descripción	Actividad
1.1	Define objetivos de aprendizaje medibles alineados con el currículo (Res. 9425/2022).	1
1.2	Selecciona metodología activa (ABP u otra) y estrategias de evaluación coherentes con el perfil del aprendiz.	1
1.3	Integra contenidos transversales: movilidad segura y sostenible, normas de tránsito y señalización.	1
1.4	Articula contenidos específicos según categoría (A1–C3) y contexto local.	1
1.5	Establece indicadores y rúbricas de evaluación por competencias.	1
1.6	Prevé ajustes razonables e inclusión para necesidades diversas.	1
1.7	Incorpora recursos ANSV, guía didáctica y soportes digitales pertinentes.	1
1.8	Valida la coherencia del plan con normativa vigente y procedimientos institucionales.	1
2.1	Identifica y reserva ambientes (aula, virtual, simulador, pista y vía pública).	2
2.2	Lista recursos y equipos, verifica estado y disponibilidad.	2
2.3	Asegura vehículos con doble comando y adaptaciones requeridas por categoría.	2
2.4	Integra protocolos de SST, señalización, emergencias y primeros auxilios (P.A.S.).	2
2.5	Garantiza documentación exigible: SOAT, RTM, RCE y tarjeta de servicio.	2
2.6	Define medidas logísticas para usuarios vulnerables y con discapacidad.	2
2.7	Asegura trazabilidad documental de la planificación y recursos.	2
3.1	Construye malla y secuencia M1–M2–M3 conforme intensidades y contenidos de la Res. 9425/2022.	3
3.2	Calendariza sesiones con continuidad y límite de 3 meses (Decreto 1500/2009, art. 7).	3
3.3	Distribuye práctica 25% pista/inducción y 75% vía pública según categoría (Decreto 1500/2009, art. 7).	3
3.4	Programa evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas.	3
3.5	Publica el cronograma y obtiene aceptación del aprendiz.	3
3.6	Gestiona reprogramaciones conforme a la política institucional.	3

4.1	Verifica requisitos del aprendiz (edad, alfabetización y/o licencia según aplique).	4
4.2	Gestiona identificación biométrica y registros exigidos (RUNT) antes del curso.	4
4.3	Integra protocolos de atención a siniestros y planes de emergencia.	4
4.4	Incluye conducción eficiente y gestión ambiental en la planificación.	4
4.5	Asegura protección de datos personales y confidencialidad.	4
4.6	Estandariza listas de chequeo preoperacional y de alistamiento.	4
4.7	Evidencia uso de malla ABP, guía didáctica y recursos ANSV (Res. 3245/2009 art. 1A – mod. 9425/2022).	4

Criterios de Desempeño Generales (A–E)

Código	Criterio general	Aplica	Actividad relacionada
A1	Identificación de peligros y definición de controles	Aplica	2, 4
A2	Respuesta ante contingencias en pista/vía	Aplica	4
A3	Señalización y demarcación de seguridad en ambientes	Aplica	2
A4	Matriz de riesgos por actividad y ambiente	Aplica	1, 2, 3, 4
B1	Uso de EPP y elementos de seguridad	Aplica	2
B2	Pausas activas, ergonomía y control de fatiga	Aplica	3, 4
B3	Reporte e investigación de incidentes	Aplica	4
B4	Protocolos P.A.S. y emergencia	Aplica	2, 4
B5	Ajustes razonables para personas con discapacidad	Aplica	1, 2
C1	Conducción eficiente / eco-conducción	Aplica	4
C2	Manejo de residuos (aceites, llantas, etc.)	Aplica	2, 4
C3	Control de ruido y emisiones en práctica	Aplica	3, 4
D1	Trazabilidad documental (planes, listas, evaluaciones)	Aplica	1, 2, 3, 4
D2	Protección de datos personales	Aplica	4
D3	Custodia de instrumentos de evaluación	Aplica	1, 3, 4
D4	Comunicación a interesados (aprendices, CEA, SED)	Aplica	3, 4
E1	Cumplimiento de currículo oficial e intensidad horaria	Aplica	1, 3
E2	Uso de recursos ANSV / guía didáctica / malla ABP	Aplica	1, 4
E3	Calidad del servicio y atención al usuario	Aplica	3, 4

Conocimientos Esenciales

Ítem	Conocimiento esencial	Asociación a criterios
a.	Resolución 9425 de 2022 – contenidos y módulos M1–M3	(1.1, 1.3, 3.1, E1)
b.	Decreto 1500 de 2009 – art. 7: continuidad, tiempos y práctica 25%/75%	(3.2, 3.3, E1)
c.	Resolución 3245 de 2009 (y mod. 9425/2022) – herramientas didácticas y vehículos de instrucción	(2.3, 4.7, E2)
d.	Código Nacional de Tránsito – normas, infracciones, señalización	(1.3)
e.	Metodologías activas (ABP) y diseño instruccional por competencias	(1.2, 1.5, E2)
f.	Evaluación por competencias, rúbricas e indicadores	(1.5, 3.4, D3)
g.	Inclusión y ajustes razonables	(1.6, B5)
h.	SST y atención a emergencias (P.A.S.)	(2.4, 4.3, B4)
i.	Protección de datos personales (habeas data)	(4.5, D2)
j.	Gestión de riesgos (identificación, valoración, control)	(A1, A4)
k.	Conducción eficiente y gestión ambiental	(4.4, C1, C2)
l.	Trazabilidad documental y control de registros	(2.7, D1)
m.	Planificación curricular, malla y secuenciación	(3.1, 3.4, E1)

Evidencias Requeridas

Evidencias de desempeño (directas)

Código	Evidencia	Asociación a criterios
D-1	Presenta y defiende el plan de clase ABP ante el CEA/mesa interna	(1.1–1.8, D1, E2)
D-2	Verifica recursos, vehículos y ambientes según lista de chequeo	(2.1–2.7, A1, B1, D1)
D-3	Calendariza y comunica el cronograma a las partes interesadas	(3.1–3.6, D4)
D-4	Evidencia requisitos del aprendiz y protocolos de seguridad	(4.1–4.7, A2, B4, C1, D2)

Evidencias de producto

Código	Evidencia	Asociación a criterios
P-1	Plan de clase aprobado (incluye objetivos, metodología, evaluación)	(1.1–1.8, D1)
P-2	Malla curricular y guía didáctica	(1.2, 3.1, E2)
P-3	Cronograma oficial de formación	(3.1–3.6, D4)
P-4	Listas de chequeo (recursos, preoperacional, seguridad)	(2.2, 2.3, 4.6, A1)
P-5	Matriz de riesgos y plan de emergencias	(A1, A4, B4)

Evidencias de conocimiento

Código	Evidencia	Asociación a criterios
K-1	Prueba escrita sobre normativa (9425/2022, 3245/2009, 1500/2009)	(1.1, 3.2, 3.3, E1)
K-2	Estudio de caso (ABP) de planificación y trazabilidad	(1.2, 2.7, D1)
K-3	Cuestionario sobre SST, P.A.S. y gestión ambiental	(2.4, 4.3–4.4, B4, C1)
K-4	Cuestionario de protección de datos personales	(4.5, D2)

Equipo SENA / Comité Técnico / Validación / Consejo Ejecutivo

Dejar constancia de los integrantes, organizaciones, ciudades y actas según el procedimiento de la Mesa Sectorial.