

Norma Sectorial de Competencia Laboral – I.COND.02

Campo	Valor
Código NSCL	I.COND.02 (propuesto)
Versión	V1.0 - PROYECTO
Estado del producto	Proyecto para Mesa Sectorial
Fecha de elaboración	2025-08-12
Mesa Sectorial / Código	Transporte y Logística / [Asignar]
Regional / Centro de Formación	[Asignar]
Ámbito	A: A1, A2, B1, C1 B: B2, C2, B3, C3
Esta NSCL reemplaza a	N/A (Nueva)
Toma como referente (internacional, si aplica)	CIUO/CNO (opcional)
Fechas (publicación / revisión / aprobación Consejo)	[dd/mm/aaaa] / [dd/mm/aaaa] / [dd/mm/aaaa]
No. de Acta Consejo Ejecutivo	[Asignar]

Título, Propósito, Rango y Cobertura

Sección	Contenido
Título de la NSCL	Impartir formación teórica en conducción segura y sostenible, normas de tránsito y señalización vial.
Propósito clave (1.er nivel)	Formar conductores aplicando estrategias pedagógicas, técnicas de conducción y normatividad vigente, asegurando seguridad vial y cumplimiento regulatorio.
Rango de aplicación	Ámbito A (A1, A2, B1, C1) y Ámbito B (B2, C2, B3, C3). Ambientes: aula y virtual, con apoyo de simulador teórico y recursos digitales.
Cobertura curricular (Res. 9425/2022)	Predominantemente M1 (Teórico) con articulación a M2 (Básico aplicado).

Mapa Funcional (resumen)

Nivel	Función
1.º nivel	Propósito clave: Formar conductores aplicando estrategias pedagógicas, técnicas y normatividad vigente.
2.º nivel	Planificar la instrucción de conducción.
3.º nivel	Instruir sobre el funcionamiento y revisión del vehículo.
4.º nivel	Dirigir la práctica de conducción en diferentes condiciones.
5.º nivel	Evaluar el desempeño del aprendiz y brindar realimentación.

Términos Técnicos Utilizados

Término	Definición
ABP	Aprendizaje Basado en Problemas.
RED ANSV	Recursos Educativos Digitales de la Agencia Nacional de Seguridad Vial.
SRI	Sistema de Retención Infantil.
EPP	Elementos de Protección Personal.
CIUO/CNO	Clasificaciones ocupacionales para referencia internacional/nacional.

Actividades Clave

Actividad	Descripción
1	Apertura didáctica y diagnóstico del componente teórico
2	Facilitación de contenidos transversales: movilidad segura y sostenible, normas de tránsito y señalización
3	Desarrollo de contenidos específicos por categoría vehicular
4	Evaluación del aprendizaje teórico y cierre formativo

Criterios de Desempeño Específicos

Criterio	Descripción	Actividad
1.1	Presenta objetivos, acuerdos de aula, rutas de aprendizaje y criterios de evaluación.	1
1.2	Aplica diagnóstico de conocimientos previos y hábitos de movilidad.	1
1.3	Selecciona metodologías activas (ABP, estudio de caso, simulación) pertinentes.	1
1.4	Orienta el uso de recursos digitales (RED ANSV) y materiales de apoyo.	1
1.5	Implementa estrategias de inclusión y accesibilidad (ajustes razonables).	1
1.6	Gestiona el tiempo de sesión y la participación activa del grupo.	1
2.1	Explica principios de movilidad segura y sostenible (Visión Cero, usuarios vulnerables).	2
2.2	Desarrolla normas de tránsito y comportamientos seguros.	2
2.3	Interpreta y aplica señalización e infraestructura vial en casos y simulaciones.	2
2.4	Promueve actitudes responsables (autorregulación, corresponsabilidad, omisión de socorro).	2
2.5	Integra factores de riesgo (alcohol, sustancias, fatiga, estrés) y gestión preventiva.	2
3.1	A1/A2: EPP (casco, reflectivos), técnicas básicas, ABS/CBS y acompañante.	3
3.2	B1: Sistemas de Retención Infantil, adelantamiento a usuarios vulnerables.	3
3.3	C1: Protocolos de servicio público, nomenclatura urbana/rural, calidad del servicio.	3
3.4	B2/C2: Protocolos de seguridad (salidas de emergencia), terminales, SST.	3
3.5	B3/C3: Especificaciones del vehículo articulado, sistemas auxiliares de freno, aseguramiento de carga.	3
4.1	Aplica evaluación diagnóstica, formativa y sumativa con retroalimentación oportuna.	4
4.2	Construye bancos de preguntas y casos ABP alineados con el currículo.	4
4.3	Registra resultados y plan de mejora para quienes lo requieran.	4
4.4	Evidencia el uso de instrumentos estandarizados y la custodia de los mismos.	4

Criterios de Desempeño Generales (A–E)

Código	Criterio general	Aplica	Actividad relacionada
A1	Identificación de peligros en aula/laboratorio y definición de controles	Aplica	1, 2
A2	Plan de emergencia y evacuación del ambiente de formación	Aplica	1
B1	Ergonomía, pausas activas y bienestar del aprendiz	Aplica	1, 2
B2	Atención a incidentes de salud en aula (primer respondiente)	Aplica	1
C1	Uso eficiente de recursos (energía/papel) y gestión de residuos	Aplica	1, 2
D1	Trazabilidad de registros (asistencia, evaluaciones, diagnósticos)	Aplica	1, 4
D2	Protección de datos personales y custodia de instrumentos	Aplica	1, 4
E1	Alineación estricta a contenidos M1 de la Res. 9425/2022	Aplica	2, 3
E2	Uso de RED ANSV y guía didáctica	Aplica	1, 2, 4
E3	Enfoque de inclusión y accesibilidad	Aplica	1

Conocimientos Esenciales

Ítem	Conocimiento esencial	Asociación a criterios
a.	Movilidad segura y sostenible (Visión Cero, usuarios vulnerables, corresponsabilidad)	(2.1, 2.4, E1)
b.	Normas de tránsito: estructura, conductas y restricciones	(2.2, E1)
c.	Señalización e infraestructura vial	(2.3, E1)
d.	Factores de riesgo: alcohol, sustancias, fatiga, distracción	(2.5, B1)
e.	Pedagogía y metodologías activas (ABP, casos, simulación)	(1.3, E2)
f.	Recursos digitales (RED ANSV), guía didáctica y mediaciones	(1.4, E2)
g.	Inclusión, accesibilidad y ajustes razonables	(1.5, E3)
h.	A1/A2: EPP, ABS/CBS, recomendaciones con acompañante	(3.1, E1)
i.	B1: SRI y adelantamiento a usuarios vulnerables	(3.2, E1)
j.	C1: Protocolos de servicio público, calidad y normativa asociada	(3.3, E1)
k.	B2/C2: Seguridad en terminales, SST, comunicación y protocolos	(3.4, E1)
l.	B3/C3: Sistemas auxiliares de freno, aseguramiento de carga	(3.5, E1)
m.	Evaluación por competencias, bancos de preguntas y retroalimentación	(4.1–4.4, D2)

Evidencias Requeridas

Evidencias de desempeño (directas)

Código	Evidencia	Asociación a criterios
D-1	Conduce la clase teórica con metodología activa y participación efectiva	(1.1–1.6, 2.1–2.5, E2)
D-2	Integra RED ANSV y casos/ABP en el desarrollo de contenidos	(1.4, 2.1–2.5, E2)
D-3	Contextualiza contenidos específicos por categoría con ejemplos aplicados	(3.1–3.5, E1)
D-4	Aplica instrumentos de evaluación y brinda retroalimentación	(4.1–4.4, D1, D2)

Evidencias de producto

Código	Evidencia	Asociación a criterios
P-1	Plan de sesión teórica (objetivos, metodología, evaluación)	(1.1–1.6, D1)
P-2	Material didáctico y recursos digitales utilizados	(1.4, 2.1–2.5, E2)
P-3	Bancos de preguntas/casos y matriz de especificación	(4.2, D2)
P-4	Registros de asistencia, resultados y plan de mejora	(4.3–4.4, D1, D2)

Evidencias de conocimiento

Código	Evidencia	Asociación a criterios
K-1	Prueba escrita de normas de tránsito y señalización	(2.2–2.3, E1)
K-2	Resolución de caso (ABP) sobre movilidad segura	(2.1, 2.4–2.5, E2)
K-3	Cuestionario sobre contenidos específicos por categoría	(3.1–3.5, E1)

Equipo SENA / Comité Técnico / Validación / Consejo Ejecutivo

Dejar constancia de los integrantes, organizaciones, ciudades y actas según el procedimiento de la Mesa Sectorial.