# Norma Sectorial de Competencia Laboral – I.COND.05

| Campo  | Valor                                      |
|--|--|
| Código NSCL  | I.COND.05 (propuesto)                      |
| Versión  | V1.0 - PROYECTO                            |
| Estado del producto                                  | Proyecto para Mesa Sectorial               |
| Fecha de elaboración                                 | 2025-08-12                                 |
| Mesa Sectorial / Código                              | Transporte y Logística / [Asignar]         |
| Regional / Centro de Formación                       | [Asignar]                                  |
| Ámbito   | A: A1, A2, B1, C1   B: B2, C2, B3, C3      |
| Esta NSCL reemplaza a                                | N/A (Nueva)                                |
| Toma como referente (internacional, si aplica)       | CIUO/CNO (opcional)                        |
| Fechas (publicación / revisión / aprobación Consejo) | [dd/mm/aaaa] / [dd/mm/aaaa] / [dd/mm/aaaa] |
| No. de Acta Consejo Ejecutivo                        | [Asignar]                                  |

# Título, Propósito, Rango y Cobertura

| Sección                               | Contenido  |
|---------------------------------------|--|
| Título de la NSCL                     | Gestionar ambientes y recursos de aprendizaje para la formación en conducción.   |
| Propósito clave (1.er nivel)          | Formar conductores aplicando estrategias pedagógicas, técnicas de conducción y normatividad vigente, asegurando seguridad vial y cumplimiento regulatorio. |
| Rango de aplicación                   | Ámbito A (A1, A2, B1, C1) y Ámbito B (B2, C2, B3, C3). Ambientes: aula/virtual, simulador, pista y vía pública.  |
| Cobertura curricular (Res. 9425/2022) | Transversal a M1 (Teórico), M2 (Básico aplicado) y M3 (Específico).  |

# Mapa Funcional (resumen)

| Nivel     | Función   |
|-----------|---|
| 1.º nivel | Propósito clave: Formar conductores aplicando estrategias pedagógicas, técnicas y normatividad vigente. |
| 2.º nivel | Planificar la instrucción de conducción.  |
| 3.º nivel | Instruir sobre el funcionamiento y revisión del vehículo.   |
| 4.º nivel | Dirigir la práctica de conducción en diferentes condiciones.  |
| 5.º nivel | Evaluar el desempeño del aprendiz y brindar realimentación.   |

## **Términos Técnicos Utilizados**

| Término                 | Definición   |
|-------------------------|--|
| Ambiente de aprendizaje | Conjunto de condiciones físicas, tecnológicas y pedagógicas donde ocurre la formación. |
| Tarjeta de servicio     | Documento exigido a vehículos de enseñanza con datos de habilitación.                  |
| RCE                     | Póliza de Responsabilidad Civil Extracontractual.                                      |
| RTM                     | Revisión técnico-mecánica y de emisiones.  |
| Distintivo ENSEÑANZA    | Marcación externa reglamentaria para vehículos de instrucción.                         |

#### **Actividades Clave**

| Actividad | Descripción  |
|-----------|--|
| 1         | Adecuar y mantener ambientes de aula/virtual, simulador y pista conforme requisitos técnicos               |
| 2         | Gestionar vehículos y equipos para la instrucción (disponibilidad, mantenimiento y documentación)          |
| 3         | Coordinar la operación logística de la formación (programación, reservas, control de aforo y trazabilidad) |
| 4         | Asegurar condiciones de SST, señalización, plan de emergencias y gestión ambiental                         |

### Criterios de Desempeño Específicos

| Criterio | Descripción   | Actividad |  |
|----------|---|-----------|--|
| 1.1      | Verifica dimensiones, iluminación, ventilación, conectividad y mobiliario del aula/lab.       | 1         |  |
| 1.2      | Configura plataformas virtuales y simuladores con accesos, perfiles y contenidos.             | 1         |  |
| 1.3      | Demarca zonas de seguridad en pista y ajusta dispositivos de control de tránsito interno.     | 1         |  |
| 1.4      | Mantiene inventario actualizado de recursos y estado de operatividad.                         | 1         |  |
| 1.5      | Aplica protocolos de limpieza, bioseguridad y conservación.                                   | 1         |  |
| 2.1      | Asegura vehículos de instrucción con doble comando/adaptaciones y distintivos reglamentarios. | 2         |  |
| 2.2      | Verifica documentación: RTM, SOAT, RCE y tarjeta de servicio vigente.                         | 2         |  |
| 2.3      | Coordina mantenimiento preventivo/correctivo y calibraciones de equipos.                      | 2         |  |
| 2.4      | Disponibiliza EPP y kits de emergencia (extintor, botiquín, triángulos).                      | 2         |  |
| 2.5      | Gestiona llaves, registros y control de uso por vehículo/equipo.                              | 2         |  |
| 3.1      | Administra reservas de ambientes, rutas y vehículos según cronograma.                         | 3         |  |
| 3.2      | Controla aforo, horarios y accesos (biométrico/planes de sesión).                             | 3         |  |
| 3.3      | Mantiene trazabilidad documental: listas de chequeo, bitácoras y reportes.                    | 3         |  |
| 3.4      | Coordina permisos/avisos con autoridades o terceros para prácticas en vía.                    | 3         |  |
| 3.5      | Monitorea indicadores de ocupación, fallas y cumplimiento.                                    | 3         |  |
| 4.1      | Implementa matrices de riesgos por ambiente y define controles.                               | 4         |  |
| 4.2      | Instala señalización y rutas de evacuación; realiza simulacros.                               | 4         |  |
| 4.3      | Gestiona residuos (aceites, llantas, filtros) según normativa ambiental.                      | 4         |  |
| 4.4      | Capacita al personal en P.A.S., primeros auxilios y manejo de extintores.                     | 4         |  |
| 4.5      | Atiende incidentes y activa plan de emergencias; documenta acciones.                          | 4         |  |
|          | <u>'</u>  | I .       |  |

# Criterios de Desempeño Generales (A-E)

| Código | Criterio general  | Aplica | Actividad relacionada |
|--------|---|--------|-----------------------|
| A1     | Identificación de peligros y controles por ambiente                     | Aplica | 1, 4                  |
| A2     | Planes de emergencia, evacuación y P.A.S.                               | Aplica | 4                     |
| B1     | EPP y condiciones ergonómicas del trabajo                               | Aplica | 2, 4                  |
| B2     | Gestión de fatiga, pausas activas y bienestar                           | Aplica | 3, 4                  |
| C1     | Ecoeficiencia y consumo responsable (energía/agua)                      | Aplica | 1, 4                  |
| C2     | Manejo de residuos peligrosos/no peligrosos                             | Aplica | 4                     |
| D1     | Trazabilidad documental y control de registros                          | Aplica | 1, 2, 3               |
| D2     | Protección de datos y control de accesos                                | Aplica | 3                     |
| E1     | Cumplimiento de requisitos técnicos y normativos de ambientes/vehículos | Aplica | 1, 2                  |
| E2     | Calidad del servicio: disponibilidad y oportunidad                      | Aplica | 3                     |
| E3     | Mejora continua basada en indicadores                                   | Aplica | 3, 4                  |

#### **Conocimientos Esenciales**

| Ítem | Conocimiento esencial   | Asociación a criterios |
|------|---|------------------------|
| a.   | Requisitos de ambientes de aprendizaje (aula/virtual, simulador, pista)                     | (1.1–1.3, E1)          |
| b.   | Infraestructura y demarcación de seguridad en pista   | (1.3, A1)              |
| C.   | Documentación obligatoria de vehículos de instrucción (RTM, SOAT, RCE, tarjeta de servicio) | (2.2, E1)              |
| d.   | Adaptaciones y distintivos de vehículos (doble comando, ENSEÑANZA)                          | (2.1, E1)              |
| e.   | Mantenimiento preventivo/correctivo y calibraciones   | (2.3)                  |
| f.   | EPP y kits de emergencia  | (2.4, B1)              |
| g.   | Gestión de reservas, aforo y acceso   | (3.1–3.2, D2)          |
| h.   | Trazabilidad documental: listas, bitácoras, reportes  | (3.3, D1)              |
| i.   | Permisos y coordinación con autoridades para prácticas en vía                               | (3.4, E1)              |
| j.   | Matriz de riesgos y planes de emergencia  | (4.1–4.2, A2)          |
| k.   | Gestión ambiental: residuos y ecoeficiencia   | (4.3, C1, C2)          |
| l.   | Indicadores operativos y mejora continua  | (3.5, E3)              |
| m.   | Comunicación operativa con instructores y aprendices  | (3.1, E2)              |

## **Evidencias Requeridas**

### Evidencias de desempeño (directas)

| Código | Evidencia  | Asociación a criterios |
|--------|--|------------------------|
| D-1    | Acondiciona ambientes y verifica su operatividad antes de cada sesión        | (1.1–1.5, D1)          |
| D-2    | Entrega vehículos/equipos con documentación vigente y en condiciones seguras | (2.1–2.5, E1)          |
| D-3    | Coordina la operación diaria (reservas, aforo, accesos) sin interrupciones   | (3.1–3.3, E2)          |
| D-4    | Activa y ejecuta planes de emergencia cuando corresponde                     | (4.2, 4.5, A2)         |

#### Evidencias de producto

| Código | Evidencia  | Asociación a criterios |
|--------|--|------------------------|
| P-1    | Listas de chequeo de ambientes, vehículos y EPP diligenciadas    | (1.4–1.5, 2.4, D1)     |
| P-2    | Bitácoras de mantenimiento y calibraciones                       | (2.3, D1)              |
| P-3    | Registros de reservas, aforo y accesos                           | (3.1–3.2, D1, D2)      |
| P-4    | Matriz de riesgos, plan de emergencias y actas de simulacros     | (4.1–4.2, A2)          |
| P-5    | Plan de gestión ambiental y registros de disposición de residuos | (4.3, C2)              |

#### Evidencias de conocimiento

| Código | Evidencia  | Asociación a criterios |
|--------|--|------------------------|
| K-1    | Cuestionario sobre requisitos técnicos y documentales de ambientes/vehículos | (1.1–1.3, 2.1–2.2, E1) |
| K-2    | Caso práctico de logística y trazabilidad operativa                          | (3.1–3.3, D1)          |
| K-3    | Evaluación sobre gestión de riesgos y ambiental                              | (4.1–4.3, A1, C1)      |

# Equipo SENA / Comité Técnico / Validación / Consejo Ejecutivo

| Dejar constancia de los integrantes | <ul> <li>organizaciones.</li> </ul> | ciudades v act | as según el | procedimiento | de la Mesa Sectorial. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------|---------------|-----------------------|
|                                     |                                     |                |             |               |                       |